

ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина»  
Минздрава России  
чл.-корр. РАН, профессор  
Степанов И.С.  
Принято Решением  
Объединенного Ученого совета  
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина»  
Минздрава России  
от 20 мая 2019 г. Протокол № 5



### ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по  
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## 1. Общие положения

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России (далее - Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России (далее - Учреждение).

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23 августа 1996г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2014 № 1560 «О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 7»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВО);
- Уставом ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

1. Программы аспирантуры реализуются ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Программы аспирантуры разрабатываются Учреждением в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалитета или магистра.

4. Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России по очной и заочной формам обучения. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

5. Программы аспирантуры реализуются по направлению подготовки:

- 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС ВО.

6. Программа аспирантуры имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретную область знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Учреждение устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

7. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Учреждение обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых рабочей программой учреждения;

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

8. Программа аспирантуры, разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем которых определяются Учреждением и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

При обучении по программе аспирантуры учреждение обеспечивает иностранным гражданам и лицам без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» русского языка как иностранного.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся дополнительных компетенций, сформулированных Учреждением к указанным выше компетенциям, и включает в себя дисциплины (модули), практики и научно-исследовательскую работу в объеме определенном Учреждением. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

9. При реализации программы аспирантуры Учреждение обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин (дисциплин по выбору обучающегося), избираемых в обязательном порядке в соответствии с установленным

локальным нормативным актом Учреждения. Избранные обучающимися элективные дисциплины (дисциплин по выбору обучающегося) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу аспирантуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

## **2. Организация разработки и реализации программ аспирантуры.**

2.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Учреждения.

2.2. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Учреждением дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.3. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Полный перечень комплекта документов, порядок разработки и утверждения образовательной программы определяется соответствующим нормативным актом Учреждения, регламентирующим порядок разработки и утверждения образовательных программ.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется разработчиком программы аспирантуры исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Программы аспирантуры реализуются Учреждением самостоятельно.

2.6. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

2.7. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.8. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 2.9. Положения.

2.9. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с пунктом 3.8. настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года.

2.10. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

2.11. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.12. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### **3. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры.**

3.1. В ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ аспирантуры осуществляется в соответствии с образовательным стандартом.

3.2. Образовательный процесс по программам аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Учреждение может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается учебным планом (календарным учебным графиком).

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося (Приложение №1).

3.5. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Требования к уровню квалификации научных руководителей, а также порядок назначения научных руководителей, их функции определяются образовательным стандартом. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, регулируется Положением о научном руководстве аспирантов и лиц, прикрепляемых для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, научном консультировании докторантов в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Учреждения.

Назначение научных руководителей и утверждения тем научно-исследовательских работ обучающимся осуществляется приказом директора ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России не позднее 30 декабря 1 года обучения.

3.6. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.7. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Учреждением в соответствии с образовательным стандартом, по решению Объединенного Ученого совета организации осуществляется ускоренное обучение таких обучающихся по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по программам аспирантуры в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

3.8. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы;

- повышением темпа освоения программы аспирантуры.

3.9. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.10. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с настоящим Положением и локальными нормативными актами Учреждения.

3.11. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Учреждением по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3.12. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в учебной карточке аспиранта.

3.13. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

3.14. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.15. освоение программ аспирантуры проходит в форме учебных занятий:

- контактная работа обучающихся с преподавателем;

- самостоятельная работа обучающихся.

По программам аспирантуры могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, лабораторные работы, и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся;

-учебные занятия иных видов.

3.16. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа и (или) занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, аттестационные испытания промежуточной аттестации и итоговую аттестацию обучающихся.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной так и внеаудиторной.

3.17. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью, как правило, не более 30 человек из числа обучающихся по одному профилю подготовки или направлению подготовки. При необходимости возможно объединение в одну группу обучающихся по различным профилям. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным профилям.

3.18. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования, а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры.

Условия и порядок зачисления экстернов в Учреждение (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются Положением о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, правилах сдачи и перечне кандидатских экзаменов в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

3.19. Лицам успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

3.20. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Процедура организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре изложена в Положении о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

3.21. Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в Учреждении.

#### **4. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

4.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Учреждением с учетом особенностей



психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. В ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

4.6. При получении высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **5. Порядок изменений и дополнений в положение.**

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Объединенного Ученого совета Учреждения по представлению начальника методического образовательного отдела.

федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник методического образовательного отдела

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Направление подготовки \_\_\_\_\_
3. Форма обучения \_\_\_\_\_
4. Срок обучения \_\_\_\_\_
5. Направленность программы \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
Тема научно-квалификационной работы (диссертации)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Тема утверждена на Объединенном Ученом совете  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

## ОБОСНОВАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Название темы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Актуальность темы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Цель исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задачи  
исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Новизна исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ожидаемы результаты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Область применения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Тема диссертационной работы соответствует паспорту научной специальности, а соответствующие теме научные исследования могут быть проведены в нормативный срок подготовки аспиранта



сдача итогового экзамена							3	Экзамен
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)							6	Экзамен

### ПЛАН НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПО СЕМЕСТРАМ)

#### 1 год обучения

№	Наименование работы	Сроки
<b>1 семестр</b>		
<b>2 семестр</b>		

#### 2 год обучения

№	Наименование работы	Сроки
<b>1 семестр</b>		
<b>2 семестр</b>		

--	--	--

**3 год обучения**

№	Наименование работы	Сроки
	<b>1 семестр</b>	
	<b>2 семестр</b>	

**4 год обучения**

№	Наименование работы	Сроки
	<b>1 семестр</b>	
	<b>2 семестр</b>	

**С учебным планом программы аспирантуры по направлению (направленностью) подготовки \_\_\_\_\_ ознакомлен(а).**

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

**Согласовано**  
Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)