

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель дисциплины	Проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.
Задачи дисциплины	1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Центром самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-клинической лабораторной диагностики и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. 2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-клинической лабораторной диагностики – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Центра с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блоку 3 Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Знает: - теорию системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные варианты и способы решения задачи; - способы разработки стратегии достижения поставленной цели; - алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; - способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; - методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); - основные теории лидерства и стили руководства; - нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации; - современные методы и технологии коммуникации; - этические и деонтологические нормы общения; - психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); - технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; - этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; - ключевые принципы непрерывного медицинского образования; - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности; - основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
---------------------------------------	---

- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;
- основы менеджмента;
- принципы организации медицинской помощи;
- стандарты менеджмента качества;
- принципы управления качеством оказания медицинской помощи;
- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;
- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;
- порядок создания и деятельности врачебной комиссии;
- основные педагогические категории.
- общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля.
- компетентностно-ориентированные образовательные технологии;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней;
- принципы лабораторных методов, применяемых в лаборатории;
- аналитические характеристики лабораторных методов различной категории сложности и их обеспечение;
- правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем;
- структуру и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии);
- общие вопросы организации клинических лабораторных исследований;
- вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели;
- правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований;
- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

- принципы и формы организации клинических лабораторных исследований;

- требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- методы планирования, принципы, виды и структуру планов;

- методы обеспечения качества в лаборатории;

- принципы, процедуры и показатели внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;

- этические нормы общения в коллективе;

- основы трудового законодательства РФ;

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;

- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;

- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;

- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;

- основы менеджмента;

- клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- принципы лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории для проведения исследований и терапии онкозаболеваний;

- аналитические характеристики лабораторных методов, применяемых для проведения исследований и терапии онкозаболеваний четвертой категории сложности и их обеспечение;

- медицинские изделия, применяемые для диагностики *in vitro*;

– методы контроля качества лабораторных исследований онкологических заболеваний четвертой категории сложности и способы оценки его результатов;

– функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории;

– преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

– принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro;

– основы управления качеством клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

– правила оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

– основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

– правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций;

– правила оформления медицинской документации в лаборатории, в том числе в электронном виде;

– правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

– методы нормирования труда в здравоохранении;

основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензирование медицинских организаций и лабораторий, санитарно-противоэпидемические требования к проектированию, лицензированию деятельности медицинских организаций;

– стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю медицинской организации;

– методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в лаборатории;

– основы управления ресурсами лаборатории;

– основы кадрового менеджмента;

– основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства;

- основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот;

– правила документирования организационно-управленческой деятельности;

– психологию взаимоотношений в коллективе;

- обеспечение качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах клинических лабораторных исследований;

– верификацию и валидацию лабораторных методик и результатов исследования;

– принципы проведения внутрिलाбораторного и внешнего аудита;

– принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества;

- критерии оценки качества работы лаборатории;
- основы менеджмента;
- основы управления персоналом медицинской организации;
- медицинские изделия, применяемые для диагностики *in vitro*.

Умеет:

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- выделять этапы решения и действия по решению задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;
- разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач;
- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;
- публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;
- планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями;
- проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;
- презентовать результаты работы команды;
- организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;
- осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала;
- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;
- применять знание о своих ресурсах и их пределах;
- планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
- критически оценивать эффективность использования

	<p>времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда;- выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;- применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;- корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;-использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;-применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;-проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;-проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;-разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи;- использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности.- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;- разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;- осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания;- выполнять клинические лабораторные исследования;- подготавливает отчет по результатам лабораторных исследований;- анализировать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований;- формулировать заключения по результатам клинических лабораторных исследований;- обсуждать результаты клинических лабораторных
--	---

исследований;

- определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи;
- консультировать медицинских работников по вопросам клинической лабораторной диагностики;
- консультировать пациентов по вопросам проведения исследований и результатов исследований;
- организовывать сбор и анализ информации о деятельности лаборатории;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности - персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- планировать деятельность и обосновывать проекты развития лаборатории;
- составлять прогноз показателей деятельности лаборатории на территории обслуживания медицинской организации;
- разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории
- осуществлять руководство медицинскими работниками;
- представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);
- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении);
- определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять лабораторные исследования онкологических заболеваний четвертой категории сложности;
- производить контроль качества лабораторных исследований и терапии онкологических заболеваний четвертой категории сложности и оценивать его результаты;

	<ul style="list-style-type: none"> – составлять отчеты по необходимым формам; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; – проводить внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории – обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям – использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и выполнением клинических лабораторных исследований, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – производить нормирование труда медицинских работников в лаборатории; – производить оценку деятельности лаборатории; – составлять должностные инструкции для сотрудников лаборатории; – составлять паспорт лаборатории; – рассчитывать себестоимость лабораторного исследования; – готовить клинико-экономическое обоснование внедрения новых методик, приобретения медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>, изменения структуры лаборатории, консолидации и (или) централизации клинических лабораторных исследований; – рассчитывать потребности лаборатории в ресурсах; – использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и выполнением клинических лабораторных исследований, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – анализировать данные статистической отчетности; – анализировать показатели, характеризующие деятельность лаборатории; – разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для лаборатории; – взаимодействовать и сотрудничать с другими подразделениями медицинской организации; – проводить внутренний аудит в лаборатории; – создавать систему выявления и оценки нештатных ситуаций; – организовывать систему управления информацией и записями; – оценивать правильность подготовленных стандартных операционных процедур; – разрабатывать систему управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории по обеспечению системы качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории; – руководить находящимися в подчинении работниками лаборатории; – разрабатывать планы деятельности лаборатории; – применять инструменты контроля деятельности
--	--

находящихся в подчинении работников лаборатории.

Владеет:

- методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- навыками разработки способов решения поставленной задачи;
- методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач;
- навыком управления и координации работы участников проекта;
- представлением результатов решения задач исследования, проекта;
- методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику;
- навыками планирования командной работы;
- навыками делегирования полномочия членам команды;
- навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению;
- навыками руководства работниками медицинской организации;
- навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации;
- навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп;
- навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;
- навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
- алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;
- навыком соблюдения правил информационной безопасности;
- навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;
- навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;
- навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования;

- навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;
- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
- технологией проектирования образовательного процесса;
- навыками выполнения клинических лабораторных исследований;
- навыками составления клинико-лабораторного заключения;
- навыками подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований;
- навыками оценки результатов клинических лабораторных исследований;
- навыками формулировки заключения по результатам клинических лабораторных исследований;
- навыками консультирования врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований;
- навыками консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;
- навыками консультирования пациентов по вопросам проведения исследований и результатов исследований;
- навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности лаборатории;
- подготовкой обоснования объемов клинических лабораторных исследований в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения;
- обеспечением безопасности персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- навыками разработки планов и проектов перспективного развития лаборатории;
- навыками разработки оптимальной организационно-управленческой структуры лаборатории;
- разработкой и внедрением системы управления качеством в лаборатории (инфраструктура, действия сотрудников);
- навыками контроля процессов в лаборатории (обращение с биологическим материалом, верификация и валидация методов, контроль качества);
- навыками контроля выполнения работы медицинскими работниками при выполнении клинических лабораторных исследований;
- методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;
- навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- навыками работы с информационными ресурсами для поиска

профессиональной информации;

- навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;
- навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;
- навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации;
- навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;
- методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формой;
- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- методикой базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования) для проведения лабораторных исследований и терапии онкозаболеваний;
- выполнением процедур контроля качества лабораторных исследований онкологических заболеваний четвертой категории сложности;
- применение стандартных операционных процедур по лабораторным исследованиям онкологических заболеваний четвертой категории сложности;
- подготовка отчетов по результатам лабораторных исследований онкологических заболеваний;
- навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории
- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории
- навыками контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима
- навыками документооборота, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- навыками обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей

	<p>здоровья населения</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля эффективности документооборота в лаборатории, соблюдения норм и правил медицинского документооборота, в том числе в электронном виде – навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения; – составлением должностных инструкций для сотрудников лаборатории; – составлением паспорта лаборатории; – руководством внедрением и координация внедрения новых лабораторных методов; – планированием потребности в материально-технических и кадровых ресурсах лаборатории; – управлением информационными ресурсами, процессами в лаборатории и ее структурных подразделениях; – разработкой, внедрением в деятельность лаборатории системы документооборота, в том числе в виде электронного документа, ее эксплуатация; – подготовкой плана закупок; – навыками подготовки текущей статистической и аналитической информации о деятельности лаборатории; – разработкой предложений по повышению эффективности деятельности лаборатории; – координацией взаимодействия при формировании планов развития лаборатории; – навыками проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность лаборатории; – навыками анализа деятельности структурных подразделений лаборатории по реализации локальных нормативных актов; – навыками подготовки информационно-справочных материалов по проведению клинических лабораторных исследований, интерпретации при различных заболеваниях; – навыками управления информацией, записями, данными в лаборатории; – навыками управления внештатными ситуациями в лаборатории; – навыками организации и проведения внутренних и внешних аудитов; – навыками управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории при возникновении лабораторных ошибок; – составлением и обновлением руководства по качеству в лаборатории; – координацией составления СОП по обеспечению качества в лаборатории.
<p>Структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>1 этап – тестирование 2 этап – практический 3 этап - собеседование</p>
	<p><i>а) основная литература:</i></p> <p>1. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. / под ред.: В.В.</p>

Список литературы

1. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. I. - 2013. - 928 с.
2. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. / под ред.: В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. II. - 2012. - 808 с.
3. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. / под ред. профессора В.В. Долгова - М.: ООО «Лабдиаг», 2018. - 624 с
4. Внутренние болезни в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 958 с.
5. Внутренние болезни : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с.
6. Лабораторная диагностика нарушений гемостаза. Учебно-методическое пособие. / Долгов В.В., Вавилова Т.В., Свирин П,В. -М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2019.-400 с.
7. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 765 с.
8. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720 с.
9. Лабораторная диагностика нарушений гемостаза./ Долгов В.В., Свирин П,В. М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2005.-227 с.
10. Диагностика заболеваний по анализам крови и мочи [Текст] / авт.-сост. Т. Ф. Цынко. – 8-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008.
11. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие /А.А. Кишкун.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 971 с.: ил.
12. Анализы крови и мочи [Текст] : клин. значение / Г. И. Козинец. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Практ. медицина, 2011.
13. Новая тактика гемотрансфузионной терапии - от совместимости к идентичности: руководство для специалистов производственной и клинической трансфузиологии / С. И. Донсков, Б. М. Уртаев, И. В. Дубинкин. - М.: [б. и.], 2014. - 269 с.
14. Клинико-лабораторная диагностика заболеваний печени : справочник / В. С. Камышников. - М.: МЕ Дпресс -информ, 2013. - 90 с.
15. Норма в медицинской практике: справочное пособие / под ред. А. В. Литвинова. - М.: МЕ Дпресс-информ, 2012. - 138 с.
16. Новая тактика гемотрансфузионной терапии - от совместимости к идентичности : руководство для специалистов производственной и клинической

трансфузиологии / С. И. Донсков, Б. М. Уртаев, И. В. Дубинкин. - М. : Бином, 2015. - 269 с.

17. Методическое пособие по трансфузионно-инфузионной терапии / И. Г. Бобринская [и др.]. - М. : МГМСУ, 2013. - 100 с.
18. Норма в лабораторной медицине : справочник / В. С. Камышников. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 334 с.
19. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 799 с. : цв.ил.
20. Методы клинических лабораторных исследований / под ред. В. С. Камышникова. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 751 с. : цв.ил.
21. Сборник ситуационных задач и вопросов к экзамену по биохимии : учебно-методическое пособие / Т. П. Вавилова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МГМСУ, 2015. - 52 с.
22. Правила чтения биохимического анализа: руководство для врачей / И. М. Рослый, М. Г. Водолажская. - М. : МИА, 2010. - 93 с.

б) дополнительная литература:

1. Гиляров М. Ю. Тромбоземболические осложнения у больных с фибрилляцией предсердий : факторы, влияющие на риск развития и эффективность антиромботической терапии : автореферат дис. ... д-ра мед. наук / М. Ю. Гиляров; конс. В. А. Сулимов ; Первый МГМУ им. И. М. Сеченова МЗ РФ. – М., 2011. – 45 с. : ил.
2. Литвицкий П. Ф. Клиническая патофизиология: учебник / П. Ф. Литвицкий. - М. : Практическая медицина, 2015. - 775 с. : ил.
3. Руководство по лабораторным методам диагностики : учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.); ред. А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 800с. – (Национальный проект "Здоровье").
4. Долгов В.В., Шевченко О.П., Шарышев А.А., Бондарь В.А. Турбидиметрия в лабораторной практике, М. Реафарм. 2007, 169 с.
5. Кузник Б.И. Клеточные и молекулярные механизмы регуляции системы гемостаза в норме и патологии: монография /Б.И. Кузник. Чита: Экспресс – издательство, 2010.832 с.
6. Покровский В. Н. Введение в вирусологию : учебное пособие для студентов всех факультетов медицинских вузов / В. Н. Покровский, Е. А. Кузнецов, Е. В. Ипполитов. - М. : МГМСУ, 2014. - 63 с. : ил.
7. Луговская С.А., Козинец Г.О. Гематология пожилого возраста. М.-Тверь, Триада, 2010, 193 с.

	8. Долгов В.В., Луговская С.А., Морозова В.Т., Почтарь М.Е., Лабораторная диагностика анемий М.-Тверь, 2009г., 148 с.
--	---