

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
 Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
 e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
 ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
 Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (з.е./час) | 2 з.е./72 часа |
| Цель дисциплины | Формирование системы компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и подготовки к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и содержании научно-исследовательской работы, особенностях реализации научно-исследовательского проекта в здравоохранении; - Изучение современных технологий проведения научного исследования; - совершенствование знаний и умений сбора и анализа медико-статистической информации для реализации цели научного исследования; - Изучение факторов эффективного сотрудничества с коллегами и пациентами в рамках проводимого научного исследования для достижения его целей; - Изучение теоретических, методических и организационных аспектов самостоятельного планирования, организации, проведения научного исследования (его составных частей), анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненного научного исследования (его части); - Изучение современных технологий внедрения результатов выполненного научного исследования в практическое здравоохранение; - Формирование навыков представления результатов научного исследования; - Формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Основная часть Блок 1 |
| Формируемые компетенции | УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 |
| | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Результаты освоения дисциплины</p> | <p>поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные варианты и способы решения задачи; - способы разработки стратегии достижения поставленной цели; - алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; - способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); - технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; - этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; - ключевые принципы непрерывного медицинского образования; - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности; - основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента; - принципы организации медицинской помощи; - стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской |
|---------------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - выделять этапы решения и действия по решению задачи; - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; - грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; - разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач; - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; - публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; - применять знание о своих ресурсах и их пределах; - планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; - критически оценивать эффективность использования |
|--|--|

времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

- планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда;

- выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

- применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;

- корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;

- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи;

- представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);

- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении)

Владеет:

- методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;

- навыками разработки способов решения поставленной задачи;

- методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач;

- навыком управления и координации работы участников проекта;

| | |
|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - представлением результатов решения задач исследования, проекта; - методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику; - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности; - навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; - навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования; - методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; - навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; - навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; - навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; - навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Наука и ее роль в развитии общества. Методологические основы научного знания. - Научная информация: поиск, накопление, обработка. Планирование научно-исследовательской работы. - Научное исследование и его этапы. Общие требования к научно-исследовательской работы. - Внедрение научных исследований и их эффективность в |

| | |
|--|---|
| | медицине. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Тестирование, собеседование, опрос. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Список литературы | <p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клименко, И. С. Методология системного исследования: учебное пособие/И.С. Клименко. - 2-е изд. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 273 с. 2. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. П. Пивоварова. - 2-е изд. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 159 с. 3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебно-метод. пособие / Даниленко О. В. , Корнева И. Н., Тихонова Я. Г. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 182 с. 4. Тихонов В.А., Теоретические основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов/Тихонов В.А., Ворона В.А., Митрякова Л.В. - М.: Горячая линия - Телеком, 2020. - 320 с. 5. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. 6. Кайль, Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я.Я. Кайль, Р.М. Ламзин, М.В. Самсонова. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.- 208 с. 7. Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж: ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е.А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2018. - 204с. <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Турский, И. И. Методология научного исследования: курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. 2. Лукьянова, М. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие (практикум) / М. В. Лукьянова, Т. А. Майборода. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. 3. Оптимизация работы серверов баз данных Microsoft SQL |

Server 2005: учебное пособие/— 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 372 с.

4. Быкова, И. А. Перевод научной литературы по специальности : учебное пособие / И. А. Быкова, Е. А. Нотина, В. Э. Улюмджиева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 88 с.