

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.3.2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Трудоемкость (з.е./час)	6 з.е./216 часа
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ патологической анатомии; - совершенствование знаний по вопросам морфологической диагностики заболеваний человека на современном этапе; - развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленное изучение теоретических знаний в области патологической анатомии; 2. Изучение этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании прижизненных и постмортальных морфологических исследований при использовании современных технических возможностей патологической анатомии; 3. Освоение прижизненной диагностики и прогнозной оценки болезней на основе исследований биопсийных материалов, научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания; 4. Исследование патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии; 5. Исследование морфо- и танатогенеза заболеваний, причастности различных органных и тканевых систем к становлению основного заболевания (полиорганность патологии) и исходу его; 6. Изучение методологии создания квалификации болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Образовательный компонент «Дисциплины (модули)»
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населения; - нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - современные методы исследований в области фундаментальной медицины и возможности их применения для научно-исследовательских целей; - вопросы общепатологических процессов; - вопросы этиологии, патогенеза, морфогенеза, морфологических

проявлений, осложнений и исходов болезней для решения поставленных научно-исследовательских задач;

- основные научные направления развития фундаментальной медицины в России

- основные тенденции развития фундаментальной медицины в мире.

- методы научных исследований в области биологии и медицины;

- этапы организации фундаментального научного исследования в области биологии и медицины;

- современное состояние фундаментальных исследований в области биологии и медицины;

- методы сбора, систематизации биомедицинской информации;

- методы статистического анализа биомедицинской информации;

- основы гистологической техники;

современные методы морфологической диагностики и возможности их применения для решения научно-исследовательских задач биологии и медицины;

- методы научных исследований в области патологической анатомии;

- современное состояние фундаментальных исследований в области патологической анатомии и смежных областях.

Уметь:

- использовать возможности методов исследования смежных научных дисциплин для решения отдельных задач патологической анатомии;

- ставить и решать задачи для решения научных вопросов мировой и отечественной патологической анатомии;

- планировать проведение научного исследования в области биологии и медицины;

- оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий;

- определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан;

- оценивать возможности лабораторной и инструментальной базы для решения задач научно-исследовательской направленности в области биологии и медицины;

- планировать проведение научного исследования, в том числе экспериментального, в области патологической анатомии;

- работать с оборудованием, инструментами и приборами гистологической, гистохимической и иммуногистохимической лабораторий;

Владеть:

- навыками работы с научной литературой по основной и смежным специальностям;

- навыками коммуникации с научным сообществом посредством с эти Интернет;

- навыками планирования фундаментального исследования в биологии и медицине;

- навыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами;

- навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных докладов.

- приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека;

- методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение;

	<p>- навыками секционной работы; навыками работы в гистологической, гистохимической и иммуногистохимической лабораториях;</p> <p>- навыками работы с оборудованием и</p>
Основные дисциплины	<p>разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. 2. Опухоли. Принципы формулировки патологоанатомического диагноза. 3. Патология системы крови, кроветворной и лимфоидной тканей: анемии, коагулопатии. 4. Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ИБС, эндокардиты и миокардиты, кардиомиопати. Ревматизм. Пороки сердца. 5. Патология органов дыхания: пневмонии, хронические неспецифические заболевания легких. 6. Патология желудочно-кишечного тракта: эзофагиты, гастриты, энтериты и колиты, аппендицит, язвенная болезнь, ишемическая болезнь кишечника. 7. Патология гепатопанкреатобилиарной системы: гепатозы, гепатиты, циррозы печени, холециститы и холангиты, ЖКБ, панкреатиты. 8. Патология почек: гломерулонефриты и гломерулопатии, пиелонефриты, острая и хроническая почечная недостаточность. 9. Воспалительные, дисгормональные и опухолевые заболевания половых органов и молочных желез. 10. Патология эндокринной системы: сахарный диабет, патология щитовидной железы, надпочечников, гипофиза. 11. Патология опорно-двигательного аппарата и кожи. 12. Патология нервной системы: воспалительные, дисциркуляторные, метаболические и демиелинизирующие. 13. Опухоли органов головы и шеи.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.