

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,  
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.3.2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у аспирантов научное знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для подготовки высококвалифицированных научных и научно- педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения в соответствии с ФГТ.</li> <li>- Основное назначение учебной дисциплины - определение и оценка критериев общественного здоровья, организации и качества медицинской помощи, их оптимизация.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологические и теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;</li> <li>- владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;</li> <li>- уметь применять в практической деятельности знания в сфере сохранения и укрепления здоровья человека;</li> <li>- уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию;</li> <li>- владеть методиками медико-статистического анализа деятельности медицинских организаций;</li> <li>- знать организацию проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> <li>- владеть навыками управления в медицинских организациях;</li> <li>- знать основы экономики здравоохранения и деятельности медицинских организаций различных форм собственности;</li> <li>- владеть методиками оценки качества оказания медицинской помощи населению.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Образовательный компонент «Дисциплины (модули)»
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ в области здравоохранения, основы нормативно-правового регулирования в отрасли, иерархию нормативных правовых актов, используемых для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения;</li> <li>- принципы разработки новых методов профилактики и лечения заболеваний, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения заболеваний;</li> <li>- теоретические основы, принципы организации и классификацию основных видов медицинской помощи населению, форм и условий ее оказания, организационные основы обеспечения каждого вида медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи;</li> <li>- особенности разработки мероприятий по охране здоровья населения</li> </ul>

	<p>и анализа деятельности медицинских организаций, отраслевые учетно-отчетные документы, основы информатизации здравоохранения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике законодательство по здравоохранению и подзаконные нормативные правовые акты;</li> <li>- рассчитывать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли;</li> <li>- использовать на практике требования к организации различных видов медицинской помощи, ее этапам, формам и условиям оказания, внедрять в деятельность и применять информационные технологии в практической деятельности, вести учетно-отчетную документацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации правовых норм в здравоохранении, методами реализации основных принципов отечественного здравоохранения, закрепленными в законодательстве;</li> <li>- навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли;</li> <li>- навыками применения порядков оказания медицинской помощи и отраслевых требований по организации различных видов медицинской помощи населению, методами и правилами организации медицинской помощи;</li> <li>- методами поиска, сбора и анализа информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- правилами ведения отраслевой учетно-отчетной документации;</li> <li>- методами применения информационных технологий в здравоохранении.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы охраны здоровья граждан.</li> <li>2. Современные тенденции здоровья населения.</li> <li>3. Организационные основы здравоохранения.</li> <li>4. Организация специализированной медицинской помощи.</li> <li>5. Качество медицинской помощи и система его обеспечения.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.