

**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии**  
**имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
 Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,  
 e-mail: [otdplan@ronc.ru](mailto:otdplan@ronc.ru), сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
 ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)**  
**ПРАКТИКИ БАЗОВОЙ**  
 Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость (з.е./час)	65 з.е./2340 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по клинической лабораторной диагностике, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обработки биологического материала и подготовки к клинико-лабораторным исследованиям;</li> <li>-регистрации биологического материала в лабораторной информационной системе;</li> <li>-работы с направлениями из клинических подразделений в госпитальной информационной системе;</li> <li>- проведения ежедневного внутреннего контроля качества с использованием аттестованных контрольных материалов, оценки полученных результатов и устранения ошибок при получении неудовлетворительных результатов;</li> <li>- подготовки лабораторного оборудования к работе;</li> <li>- отработки протоколов работы при замене новых лотов (партий) реагентов в анализаторах, требующих первичной калибровки;</li> <li>- программирования заданий в лабораторной информационной системе автоматическим и ручным способом;</li> <li>- проведения клинико-лабораторных исследований биологического материала (общеклинических, гематологических, коагулологических, цитологических, биохимических, иммунологических);</li> <li>- проверки и анализа полученных результатов с учетом информации о состоянии пациента, указанной в сопроводительном направлении к биологическому материалу, а при необходимости, и сведений из госпитальной информационной системы;</li> <li>- контроля за соблюдением правил утилизации биологического материала после проведения исследований средним и младшим медицинским персоналом с учетом требований действующих нормативных документов;</li> <li>- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</li> <li>- освоения врачами-ординаторами программ скрининга и методов лабораторной диагностики онкологической патологии,</li> <li>- самостоятельного проведения лабораторных исследований;</li> <li>- интерпретации результатов диагностических лабораторных исследований и формулирования заключения (лабораторный диагноз);</li> <li>- обоснования необходимости дополнительного обследования больного;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления программ лабораторной дифференциальной диагностики для больных при плановом обследовании и при неотложных и критических состояниях (диабетическая кома, острый панкреатит, инфаркт миокарда и др.);</li> <li>- расчета и анализа основных медико-демографические показатели;</li> <li>- организации обработки и защиты персональных данных в медицинской информационной системе;</li> <li>- работы со специальными медицинскими регистрами;</li> <li>- применения информационных технологий для решения задач в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентации в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации клинико-лабораторной службы.</li> <li>- к полному освоению врачами-ординаторами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения типичных клинико-лабораторных исследований в соответствии с квалификационной характеристикой.</li> </ul>
<p>Место практики в структуре образовательной программы</p>	<p>Базовая часть Блока 2 «Практики»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
<p>Результаты освоения практики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные категории и понятия в медицине; основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.</li> <li>– Конституцию РФ, законодательную базу (нормативно-правовые документы), основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; формы и методы управления коллективом на основе толерантности.</li> <li>– Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания. Биологические основы методов лабораторных исследований, методологию дисциплины, её цели и задачи, диагностические возможности лабораторных исследований.</li> <li>– Принципы здорового образа жизни. Основы профилактической медицины. Социальную роль физической культуры в развитии личности.</li> <li>– Основы профилактической медицины; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов. Основы методов лабораторных исследований, методологию дисциплины, её цели и задачи, диагностические возможности лабораторных исследований.</li> <li>– Нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; основы оценки химической и радиационной обстановки;</li> </ul>

теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

– Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни.

– Современные методы клинических лабораторных исследований, принципы определения показателей, определение показателей нормы и патологии.

- Основы страховой медицины, структуру амбулаторно - поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения, международный опыт организации и управления здравоохранением, основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.

**Уметь:**

–Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности.

–Организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

–Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания. Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов

–Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.

–Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов.

–Организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, включая чрезвычайные ситуации.

–Интерпретировать результаты лабораторных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования при различных заболеваниях, выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.

–Использовать современные средства и методы лабораторной диагностики, лабораторное оборудование.

–Организовать и анализировать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.

**Владеть:**

–Специальной терминологией. Навыками проведения лабораторных исследований, методиками и навыками их выбора.

–Методиками анализа деятельности различных подразделений

	<p>медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; навыками проектирования-образовательной среды, готовность к работе в команде</p> <p>–Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой. Современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения. Навыками проведения лабораторных исследований, методиками и навыками их выбора.</p> <p>–Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом их течения. Методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения.</p> <p>–Навыками проведения лабораторных исследований, методиками и навыками их выбора для пациентов разного возраста. Навыками осуществления санитарнопросветительской работы с взрослым населением.</p> <p>–Навыками организации деятельности медицинских учреждений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>–Широким диапазоном клинико-лабораторного обследования детей и взрослых. Навыками проведения диагностического поиска при различных патологических состояниях.</p> <p>–Навыками проведения лабораторных исследований, методиками и навыками их выбора, решения лабораторных ситуационных задач.</p> <p>–Методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений, алгоритмом организации диспансерного наблюдения.</p>
Основные этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стационар</li> <li>2. Поликлиника</li> </ol>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой