

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения. 2. Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; – права пациента и врача; – основы современного медицинского законодательства; – принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп; – основные принципы маркетинга медицинских услуг; – основы организации профилактики; – основы организации медицинской деятельности – основы применения статистического метода; – возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; – организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; – применять нормы законодательства в конкретных

	<p>практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> –соблюдать и защищать права врачей и пациентов; –соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; –планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; – давать распоряжения персоналу; –осуществлять контроль исполнения; –проводить базовую статистическую обработку данных; –анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; – навыками общения с людьми; – навыками формирования приказов; – навыками формирования планов; – навыками принятия решений; – навыками владения показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
Основные разделы дисциплины	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации Правовое регулирование медицинской деятельности Управление в медицинской организации
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет