

**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии**  
**имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,  
e-mail: [otdplan@ronc.ru](mailto:otdplan@ronc.ru), сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»  
Специальность 31.08.70 Эндоскопия

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.
Задачи дисциплины	Овладение теоретическими знаниями по государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, а также практическими умениями по гигиене чрезвычайных ситуаций и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства Российской Федерации, нормативно-правовую базу и основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;</li> <li>– основы мобилизационной подготовки здравоохранения; медицинские силы и средства, предназначенные для оказания санитарно-эпидемиологической помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– особенности санитарно-гигиенического обеспечения детей и подростков при ЧС;</li> <li>– основные характеристики эпидемических очагов в районах катастроф;</li> <li>– мероприятия противоэпидемического обеспечения этапов эвакуации;</li> <li>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</li> <li>– основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать проводимые мероприятия по санитарно-эпидемиологическому обеспечению пострадавших в очаге поражения и по пути их эвакуации;</li> <li>– применять научные и методические подходы к обеспечению биологической безопасности научно-исследовательских учреждений, персонала лабораторий;</li> <li>– использовать медицинские средства защиты;</li> <li>– выявлять факторы эпидемиологической опасности возникновения инфекционных заболеваний в зоне ЧС;</li> <li>– пользоваться медицинским и другими видами имущества,</li> </ul>

	<p>находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту);</li> <li>–алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пострадавшего по этапам медицинской эвакуации;</li> <li>–основами профилактики и лечения особо опасных инфекций у пострадавшим в очагах поражения;</li> <li>–методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;</li> <li>–методами проведения санитарно-эпидемиологического контроля и надзора за водоснабжением и питанием в полевых условиях;</li> <li>–основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС санитарно-эпидемиологического характера</li> <li>–Гигиена чрезвычайных ситуаций</li> <li>–Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет