

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
 Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
 e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
 ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
 Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Трудоемкость (з.е./час)	26 з.е./936 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»; подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	Знать: – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. – Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области медицины. – Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в медицинской практике.

– Современные методы интенсивной терапии в различных областях хирургии, методы интенсивной терапии у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы реанимационных мероприятий и интенсивной терапии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших).

– Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.

– Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; структуру и оснащение анестезиологических кабинетов и отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.

– Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.

Уметь:

–Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.

–Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала медицинских учреждений.

–Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в медицинской практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.

	<p>–Выбрать и провести, при необходимости, реанимационные мероприятия и интенсивную терапию с использованием современных наркозно - дыхательной аппаратуры и аппаратуры для мониторинга, средств и технологий.</p> <p>–Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.</p> <p>–Анализировать и оценивать качество медицинской, анестезиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>–Анализировать и оценивать качество медицинской, анестезиолого-реаниматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в анестезиолого-реаниматологических подразделениях.</p> <p>Владеть:</p> <p>–Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у пациентов.</p> <p>–Основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом.</p> <p>–Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования больных.</p> <p>–Современными способами проведения реанимационных мероприятий при плановых и экстренных оперативных вмешательствах во всех отраслях хирургии, в том числе у пациентов разного возраста и при высокой степени риска операции и анестезии.</p> <p>–Методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на заболеваемость.</p> <p>–Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами диспансеризации у детей и взрослых.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>–Введение в специальность</p> <p>–Общие вопросы анестезиологии</p> <p>–Частные вопросы анестезиологии</p>

	<p>–Общие вопросы реаниматологии</p> <p>–Интенсивная терапия критических состояний.</p> <p>–Неотложные состояния</p> <p>–Ультразвуковая навигация в анестезиологии и интенсивной терапии.</p> <p>–Общие вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в педиатрии.</p> <p>–Анестезия у детей.</p> <p>–Интенсивная терапия в педиатрии.</p> <p>–Особенности анестезии и интенсивной терапии у новорожденных.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Список литературы	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и философия науки: учебник/под ред. С.А. Воробьевой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640с. 2. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс]/Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник / Ю. М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 384 с. 3. Философия [Электронный ресурс]:учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Философия: учебник / [В. Д. Губин и др.];под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. 4. История и философия науки: учебное пособие Шишков И.З. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768с. 5. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX века)/ под. ред. Р.У. Хабриева, М.В. Поддубный, Е.В. Егорышева, Е.В. Шерстнева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей/ Хрусталева Ю.М., Царегородцев Г.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512с. 2. Философия науки и медицины: учебник/ под ред. Ю.М. Хрусталева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784с. 3. История медицины. Краткий курс/Лисицын Ю.П. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.

	4. История медицины: учебник/Лисицын Ю.П. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
--	---