

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

и.о. директора ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина»
Минздрава России
И.С. Стилиди, профессор
РАЦ, профессор
Стилиди И.С.
Принято решением
Объединенного Ученого совета ФГБУ «НМИЦ»
Минздрава России
От «18» июня 2018 г. Протокол № 6



«УТВЕРЖДАЮ»



Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры

Москва

2018

1. Область применения.

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, формирования, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для сотрудников и аспирантов ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

2. Нормативные документы.

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259, другими нормативными правовыми актами, действующими в сфере образования и науки Российской Федерации,

2.2. Уставом ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России, Правилами внутреннего распорядка ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России, решениями Объединенного Ученого Совета, приказами и распоряжениями директора.

3. Общие положения.

3.1. ОПОП ВО обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России

3.2. Программа аспирантуры по направленности (профилю) представляет собой разработанный на основе ФГОС ВО и утверждённый ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

3.3. Цель разработки ОПОП ВО – сформировать на основе компетентностного подхода модель подготовки специалиста, отражающую: цели обучения; методы и технологии обучения и воспитания; ожидаемые результаты обучения; содержание подготовки; методы и технологии оценки качества подготовки; ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.4. Основные задачи при разработке ОПОП ВО: определить востребованность образовательной программы; сформулировать цели ОПОП ВО и определить требования к компетенциям выпускников соответствии с ФГОС ВО; описать результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) практический опыт), необходимые для формирования компетенций выпускников; определить основное содержание ОПОП ВО; сформировать и описать структуру образовательной программы (набор дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности); обеспечить целостность ОПОП ВО, логическую последовательность изучения дисциплин, прохождения практик и иных видов учебной деятельности в соответствии с ФГОС ВО; определить место, роль дисциплин, за

формирование необходимых компетенций как ожидаемого конечного результата освоения ОПОП ВО; определить стратегии преподавания и оценки для обеспечения достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций выпускников; установить целесообразное соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой обучающегося, между теоретической и практической составляющей содержания образования; разработать рабочие программы дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности с указанием видов и объема (в зачетных единицах и часах) контактной работы обучающегося с преподавателем и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося; разработать учебные планы и календарные учебные графики; определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, вид и программу итоговой аттестации выпускника; определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения; определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса; определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

3.5. Программы аспирантуры реализуются ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.6. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.7. Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее, соответственно – базовая часть и вариативная часть).

3.8. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

3.9. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Учреждением дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в соответствии с направленностью программы аспирантуры и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

3.10. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры и определяется ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

3.11. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

3.12. Программы аспирантуры обеспечивают обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке,

установленном соответствующим положением Учреждения. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.13. Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу аспирантуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули), которые реализуются при наличии в числе обучающихся указанных лиц.

3.14. Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть ОПОП ВО.

3.15. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры устанавливаются Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО, направленностью программы аспирантуры и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.16. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Организация разработки программ аспирантуры.

4.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

4.2. В программе аспирантуры определяются: планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО (универсальные и общепрофессиональные компетенции), и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.3. ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России разрабатывает программу аспирантуры в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

4.4. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

4.5. В общей характеристике программы аспирантуры отражаются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы аспирантуры; планируемые результаты освоения программы аспирантуры; организационно-педагогические условия, необходимые для реализации программы аспирантуры. ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России может включить в состав общей характеристики программы аспирантуры также иные сведения.

4.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, итоговых (государственных) аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. 4.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.8. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов и задач обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.9. Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.10. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственно итоговой) аттестации.

4.11. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входят в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики как приложения и включают в себя: описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.12. Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Порядок разработки, утверждения и обновления программы аспирантуры.

5.1. Разработка программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.2. Разработчиками программ аспирантуры является методический образовательный отдел Учреждения.

5.3. Контроль содержания и качества программы аспирантуры возлагается на методический образовательный отдел.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты разрабатываются профессорско-преподавательским составом и методическим отделом, одобряются на заседаниях кафедры, рассматриваются и рекомендуются к реализации в составе ОПОП ВО.

5.5. Включение рабочей программы дисциплины (модуля) и практики в состав ОПОП ВО фиксируется штампом на титульном листе рабочей программы, заверяется печатью ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России и подписями ответственных лиц.

5.6. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик в составе ОПОП ВО принимаются решением Объединенного Ученого Совета и утверждаются приказом директора Учреждения, что фиксируется штампом на титульном листе рабочей программы, заверяется печатью ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России и подписями ответственных лиц.

5.7. ОПОП ВО в составе комплекта документов принимаются решением Объединенного Ученого Совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

5.8. Программа аспирантуры ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

5.9. Изменения в программы аспирантуры могут вноситься в части требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся; условий реализации ОПОП ВО; перечня дисциплин (модулей) и практик, установленных в учебном плане;

сроков реализации элементов учебного плана; содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и практик; материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения; Порядка, структуры и содержания итоговой (государственной итоговой) аттестации и т.д.

5.10. Изменения, вносимые в программы аспирантуры, не могут противоречить требованиям ФГОС ВО, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в образовательных организациях высшего образования.

5.11. Оригиналы утвержденных программ аспирантуры со всеми изменениями хранятся на бумажных носителях в методическом образовательном отделе.

5.12. Сроки реализации разработанных ОПОП ВО должны соответствовать срокам действия ФГОС ВО, на основе которых разработаны образовательные программы.

5.13. В случае признания федеральными нормативными правовыми актами ФГОС ВО утратившими силу, ОПОП ВО, разработанные на их основе в Университете, также утрачивают силу.